

Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ

Информационное обеспечение

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ оснащено техническими средствами, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В наличии 6 компьютеров, 3 ноутбука, 2 моноблока, все имеют доступ к сети Интернет. так же имеется: 3 принтера, 2 сканера, 3 МФУ, 2 проектора, 5 телевизоров. Во всех группах и кабинетах специалистов имеются точки доступа в Интернет. В музыкальном зале - музыкальный центр, медиатека, портативная колонка и 2 микрофона; музыкальный центр в спортивном зале.

В методическом кабинете в достаточном количестве имеются: плакаты; наглядно-дидактический материал; демонстрационный материал; серии картин.

Материально-техническое обеспечение

В МАДОУ созданы условия доступа на территорию и в здание лиц с ОВЗ:

На центральном входе размещены тактильные таблички, пандус; разработан паспорт доступности учреждения.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, медицинский персонал.

Имеются кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов, оснащенные специализированным оборудованием для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ.

Специалистами службы психолог-педагогического консилиума ведется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На официальном сайте ДООУ имеется версия для слабовидящих.

МАДОУ находится в здании, отвечающим всем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Детский сад – отдельно стоящее, двухэтажное здание, имеющее центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование.

В детском саду функционирует 11 групп. 12-я группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР) находится в отдельном муниципальном помещении рядом стоящего жилого дома (малоформатный детский сад «Лучик»). В состав каждой групповой ячейки входят: игровое помещение площадью от 48 кв.м. до 62 кв.м., спальная комната, раздевалка, моечная, умывальная комната, туалет.

В игровых помещениях имеются 2-х и 4-х местные столы, стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей.

Количество кроватей соответствует списочному составу детей. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, количество которых соответствует списочному составу детей, банкетками, полками для уличной обуви.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический, медицинский кабинеты. В настоящее время проводится капитальный ремонт бассейна.

Спортивная площадка, оборудована в соответствии с санитарными требованиями. На площадке размещены: полоса «препятствий», огражденное игровое поле со специальным прорезиненным покрытием для игр с элементами спорта (волейбол, баскетбол), создана «дорожка здоровья».

Оформлено мини-поле с футбольными воротами, сектор для прыжков в длину с прорезиненной дорожкой для разбега, городошная площадка, игровая зона для подвижных игр (прыгалки, классики, лабиринт).

Игровые прогулочные площадки имеют место не только для подвижных игр, но и сюжетно-ролевых, игр по интересам, экспериментальной деятельности.

На территории детского сада оформлено 12 тематических площадок («Любознайки», «Развивайка», «Мир театра», «Юные патриоты», «Русская изба», «Маленький турист», «Дорожная азбука», «Город профессий», «Космос», «12 месяцев», «Город знаний», «Хуторок») с интерактивными играми для всестороннего развития детей.

Для экологического воспитания детей, развития их познавательных способностей разработана экологическая тропа, имеющая 10 остановок (к каждой остановке разработаны конспекты занятий, оформлены картотеки пословиц, поговорок, загадок, художественной литературы, игр, экспериментов, а также описание каждого природного объекта).

Метеоплощадка имеет оборудование, позволяющее проводить наблюдения и экспериментальную деятельность: флюгер, ветряной рукав, метеобудка, дождемер, песочные часы, стол, скамейки, доска, календарь наблюдений. Создана коллекция грунта. Посажены цветы-барометры.

Создан уголок леса, где дети знакомятся с разными видами деревьев, наблюдают за их ростом, сезонными изменениями.

Расположенные у входов в здание скамейки позволяют родителям пообщаться и отдохнуть.

Большой интерес у ребят вызывает оформленная в технике граффити хозяйственная постройка с изображенными на ней героями всеми любимого мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели. Игровые комнаты групп в соответствии с возрастом и требованиям реализуемой образовательной программы имеют разнообразные центры: экспериментирования, музыкальный, изобразительного искусства, театрализованной деятельности, познавательного развития, развития речи (литературный центр), спортивный, конструирования, ОБЖ и т.д. Наличие двухъярусных кроватей позволило

расширить игровое пространство: уголки уединения, театральные, конструктивные центры расположены в спальнях. Это позволяет детям не только найти себе занятие по интересу в кругу сверстников, но и при необходимости уединиться. Созданы условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Предметно-развивающая среда ДООУ служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Музыкальный зал оформлен в светлых пастельных тонах, цветовая гамма текстиля (шторы, занавес, чехлы на стулья) меняется в зависимости от сезона. Оформлена сцена, закулисы, костюмерная, зрительная зона. Наличие в зале не только детских, но и удобных офисных стульев позволяет комфортно использовать музыкальный зал как для проведения праздников с участием родителей, так и для родительских собраний, Совета родителей, Педагогического совета.

В зале имеются удобные офисные стулья, что позволяет не только удобно чувствовать себя родителям во время проведения утренников, родительских собраний.

В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов и праздников.

Большое внимание уделяется также созданию образовательных центров вне групповых помещений, таких как:

«Гордость России» (здесь организуем тематические выставки, посвященные Дню Победы, 23 февраля, Дню освобождения г. Шебекино, а также выставки совместных работ детей и родителей «Что нам осень принесла», «Великий космос», «Мамы-рукодельницы», «Семейное хобби»),

«Космос» (дети имеют возможность познакомиться со строением солнечной системы, различными созвездиями, знаками зодиака),

«Природа родного края». Данный центр раскрывает разнообразие флоры и фауны родного края.

«Юный художник» (дети имеют возможность в свободное время порисовать на оформленных в форме геометрических фигур пластиковых стендах).

«Художественная галерея» создана в целях знакомства дошкольнику в с произведениями художественного искусства. Здесь расположены не только картины знаменитых художников, но и имеется краткая информация об их авторах и истории написания картин).

Периодически меняется экспозиция персональной выставки, участниками которой являются не только дошкольники, но и их родители и педагоги.

Для решения проблемы повышения качества образования, на основании ст. 28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Это позволяет проектировать, моделировать, своевременно вносить изменения в предметно-развивающую среду, обеспечивая индивидуальную траекторию развития ребенка.

Анализ предметно-пространственной среды в детском саду показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе и отражают направленность ДОО. В каждой возрастной группе воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности в группах созданы «уголки уединения». Группы оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, театрами, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

В МАДОУ активно внедряются информационно-коммуникативные технологии в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, имеются интерактивный стол, цифровая лаборатория «Наураша в стане Наурандии», мультстудия.

Организация медицинского обслуживания и питания

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя и медицинской сестры.

МАДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (10, 5 часов) и санитарными правилами и нормами. Контроль качества питания, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на работников пищеблока и старшую медицинскую сестру.

Питание воспитанников организуется в соответствии с Перспективным меню (десятидневное) для детей раннего (от 1, 5 до 3 лет) и дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) в дошкольных образовательных учреждениях Шебекинского городского округа.

Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно: молоко, мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб, соки. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог, фрукты, кондитерские изделия периодически включаются в меню не менее 2-3 раз в неделю. Дети получают дополнительное питание – второй завтрак в виде соков или фруктов. Состав меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей. В осенне-зимний период

проводится витаминизация 3-го блюда. В меню детей включена йодированная соль с целью пополнения рациона микронутриентами.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6 г.Шебекино» разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Часть ООП ДО МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6 г.Шебекино», формируемая участниками образовательных отношений реализуется с учетом следующих парциальных программ:

«Мир Белогорья, я и мои друзья», парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития, авторы Л.Н.Волошина, Л.В. Серых.

«Здравствуй, мир Белогорья! », парциальная образовательная программа познавательного развития Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

«Юный эколог», парциальная программа экологического воспитания, С.Н.Николаевна.

«По речевым тропинкам Белогорья», парциальная образовательная программа речевого развития, авторы Л.В. Серых, М.В. Панькова.

«Цветной мир Белогорья», парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников 3-8 лет, авторы Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева

«Выходи играть во двор», парциальная образовательная программа физического воспитания, авторы Л.Н. Волошина и др.

Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч», Л.Н.Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6 г.Шебекино» разработана с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В.Нищевой.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в МАДОУ

В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Кадровое обеспечение: заведующий, 2 старших воспитателя, 16 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, педагог дополнительного образования.